

SCIENTIA



Студенттік Ғылыми Кеңес
Студенческий Научный Совет
Student Scientific Council

VINCES

ИЗДАНИЕ
001

НОМЕР
001

ГОД
2017

Годовщина Совета –
СНС ФМО в лицах
страница 2
Раскрывая тайны –
Лекции по методу Корнелла
страница 5
Мотивация чтения –
Подборка книг
страница 6
Креативные игры –
Разминка для мозгов
страница 7

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ФМО

ШЫҒЫСТАНУ
ФАКУЛЬТЕТІ



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҚАТЫНАСТАР
ФАКУЛЬТЕТІ



ADVERTISING IDEAS

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ВЗГЛЯД

Студенческий Научный Совет ФМО: история создания, итоги и перспективы

Студенческий Научный Совет

факультета международных отношений Казахского Национального Университета имени аль – Фараби (СНС ФМО) - это добровольное общественное объединение студентов ФМО, созданное 28 октября 2016 года с целью развития научно - исследовательской деятельности среди студентов и укрепления инновационного потенциала факультета.

Студенческий Научный Совет осуществляет свою деятельность на основании Положения, утвержденного Деканом ФМО, обладает организационной самостоятельностью, имеет эмблему, включающую в себя аббревиатуру СНС ФМО, и логотип, а также имеет свои страницы в социальных сетях и электронный адрес.

История создания СНС ФМО от лица Председателя

Сложилось так, что история создания СНС ФМО напрямую связана с моей личной историей. Меня зовут Слэта Виктория, на сегодняшний день я являюсь студенткой 4 курса специальности «Международное право» и Председателем СНС ФМО. Предпосылки для создания такой структуры студенческого самоуправления как Студенческий Научный Совет зародились еще в апреле 2016 года. На тот момент я была студенткой 2 курса, как и у многих студентов, у меня наступил такой период, когда я захотела показать свои способности, проверить, насколько я компетентна и вооружена знаниями. На информационном сайте, где публикуется информация о международных научных студенческих конференциях по международному праву, я увидела информацию о международной научной студенческой конференции iSLaCo' 2016, проводившейся в Санкт-Петербурге, и решила принять в ней участие. Впечатления от конференции остались только самые положительные. Очень понравилась организация, все прошло на высшем уровне. Данная конференция явилась не только площадкой по обмену юридическим опытом и решению правовых проблем, а также стала местом знакомств, обмена контактами и дала пищу для размышлений.

Меня удивило то, что полное право в организации конференции было предоставлено студенческому активу, а преподаватели выступали только в роли научных консультантов при проведении секций и при оценке докладов. Также, при общении с участниками из зарубежных вузов я узнала об очень интересной структуре студенческого самоуправления в их вузах - студенческих научных советах, которые занимаются вопросами научно - инновационного развития, организацией конференции, публикацией научных работ и т.д.

Эта конференция очень сильно повлияла на мою жизнь. Я поняла, что стою на правильном пути.

При возвращении домой я проанализировала свой процесс подготовки к данной конференции и составила список трудностей, с которыми мне пришлось столкнуться. В этом списке были следующие основные пункты:

- Недоинформированность, неумение найти и выбрать нужную информацию о международных конференциях и других мероприятиях;
- Боязнь публичных выступлений и неуверенность в своих силах;
- Отсутствие навыков по написанию научных работ;
- Большие финансовые расходы, связанные с участием в конференциях за пределами родного ВУЗа.

Далее я задумалась над вопросом о том, что ни я одна сталкиваюсь с такими трудностями, с ними сталкиваются все студенты и именно поэтому многие из них не принимают участие на международных конференциях, конкурсах и форумах. Тогда я решила более подробно изучить структуру и основные цели студенческих научных советов с перспективой создать такой Совет в своем университете.

Первые шаги к созданию СНС ФМО были сделаны в сентябре 2016 года. Под руководством д.ю.н., профессора Айдарбаева Сагынгали Жоламановича и д.ю.н. профессора Шакирова Каримжана Нурумовича в течение месяца я занималась подготовкой Положения о Студенческом Научном Совете. Также созданию Студенческого Совета содействовали к.ю.н., доцент кафедры международного права Тусупова Алмагуль Жагалтаевна, доктор PhD, доцент кафедры международного права Баймагамбетова Зулфия Мажитовна и доктор PhD, и.о. доцента кафедры международных отношений и мировой экономики Деловарова Лейла Фёдоровна. 28 октября 2016 года Положение о Студенческом Научном Совете было подписано Деканом факультета международных отношений.



Первыми студентами, которые поддержали идею создания СНС ФМО и стали его активными членами были студенты 4 курса специальности «Регионоведение» Юрлова Диана, Оспанова Инкар, студенты 4 курса специальности «Международные отношения» Позднякова Екатерина, Байсеитова Лаура, Пелипейко Ксения, студент 4 курса специальности «Международное право» Турганбаев Санжар. Именно эти студенты стали организаторами первого заседания Совета и проводили агитацию по привлечению других студентов в состав СНС ФМО.

4 ноября 2016 года состоялось первое заседание Совета, на котором были освещены основные задачи, структура и план работы новой студенческой организации – Студенческого Научного Совета ФМО. Далее был процесс принятия в члены Совета, который состоял из 3 основных этапов: анкетирование, собеседование и заполнение заявления. Для работы в Совете избирались наиболее активные студенты, обладающие хорошим научным потенциалом и успешно осваивающие учебные дисциплины; главным принципом отбора был интерес к научной и организаторской деятельности. 14 ноября 2016 года состав Совета был полностью сформирован и начал полноценно осуществлять свою деятельность.

Сегодня в состав Совета входят 20 самых активных, искренне желающих заниматься наукой студентов всех четырех специальностей факультета международных отношений (международные отношения, международное право, регионоведение, мировая экономика).

Студенческий Научный Совет имеет слаженный механизм работы, который выражается в проведении еженедельных заседаний, ведении протоколов заседаний Совета и предоставлении отчетов по итогам учебного года.

К своей годовщине Студенческий Научный Совет ФМО подошел с хорошими результатами и достижениями.

Следует отметить, что интерес молодежи к науке возрастает: всё большее количество студентов принимает участие на международных конференциях, конкурсах, международных форумах молодых лидеров и учёных, отстаивая честь родного ВУЗа.

Студенческим Научным Советом проводятся книгообмены, международные студенческие заочные конференции с последующим изданием сборников научных статей. Совет входит в организационный комитет ежегодной международной конференции студентов, магистрантов и молодых ученых «Фараби элемі».

Члены Студенческого Научного Совета ФМО

активно принимают участие в семинарах, тренингах, вебинарах по лидерству и саморазвитию, являются стипендиатами Фонда Первого Президента Республики Казахстан, фонда им. Конрада Аденауэра, Общественного Объединения «Taiburyl». Студенты, входящие в СНС ФМО, являются активными участниками международных игр, проектов, летних языковых школ, победителями международных студенческих научных конференций и конкурсов, проходят стажировки в зарубежных странах,

Неотъемлемой частью работы СНС ФМО является сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, городскими молодежными движениями, организациями и информационными площадками. На сегодняшний день Совет тесно взаимодействует с активом НСО юридического факультета МГУ им. Ломоносова, СНО Института прокуратуры Уральского государственного юридического университета. Это сотрудничество проявляется во взаимном участии студентов на организуемых ими научных конференциях, в публикации научных статей в зарубежных сборниках, обмене опытом по организации деятельности студенческих научных советов.

Также Советом налажено сотрудничество с Международным молодежным движением «Y-PEER» и информационным порталом Neupusti.net. Совместно с данными организациями проводятся тренинги по лидерству и мастер-классы по поиску грантов, стипендий и стажировок.

Сегодня СНС ФМО стоит на пороге новых свершений, в перспективе выполнение новых проектов и создание в составе Совета студенческих кружков.

Совет активно координирует студенческую науку на факультете международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, способствует её развитию и повышению заинтересованности студентов в проведении научно-исследовательской работы.

Студенческий Научный Совет ФМО и в дальнейшем будет способствовать усилению связей между наукой, образованием и студентами, содействовать укреплению престижа факультета международных отношений и Казахского Национального университета имени аль-Фараби в целом!

Автор: Слета Виктория.
Председатель СНС ФМО КазНУ им. аль-Фараби

СНС ФМО в лицах



Слета Виктория



Сайдзимова Тамила



Махамбетали Айгерим



Аршов Даурен



Азаматова Диана



Омарова Даяна



Есенова Айдана



Сердалиева Асем



Турганбаев Санжар



Уйсимбекова Айбота



Оспанова Инкар



Абдуллина Акмарал



Апоченко Ольга



Пак Дмитрий



Пой Прина



Абдырахманова Курманжан



KONRAD ADENAUER

STIFTUNG

Стипендиатами Фонда могут стать обучающиеся на очных отделениях в ВУЗах своей страны и прошедшие конкурсный отбор. Присуждение стипендий студентам последнего курса обучения возможно в виде исключения. Также важно, чтобы на момент подачи документов участник не должен быть старше 30 лет.

Процесс подачи документов:

Набор заявок на программу местных стипендий Sur-place начинается в ноябре и длится примерно до января. Участвуйте, чтобы позже не жалеть об упущенной возможности! Собирайте пакет необходимых документов (полный перечень можно увидеть ниже) и подавайте свои заявки.

Для участия в отборочном конкурсе необходимо предоставить **следующие документы**:

- заполненную анкету кандидата с актуальной фотографией – форму анкеты можно скачать на сайте www.kas.de/kasachstan
- резюме (нем. или англ.яз.)
- письмо-обоснование с кратким изложением целей учебы и планов по применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности (макс. 2 стр.) на нем. или англ.яз.
- копии документов об образовании (копии зачетных книжек и сертификатов с переводом на нем. или англ.яз. заверенные университетом)
- копия диплома о высшем образовании с приложением (для студентов магистратуры и докторантуры) с переводом на нем. или англ. яз.

•рекомендации от двух преподавателей ВУЗа на нем. или англ. языках с указанием контактного телефона и/или адреса электронной почты, в которых дается оценка участия претендента на стипендию в учебной, политической или социальной деятельности
* справка с места учебы (с переводом на нем. или англ.яз.)

Если заявка была **одобрена**, Вам придёт письмо с приглашением на собеседование, что означает прохождение во второй этап конкурса. В заключении я хотела бы поделиться своим опытом: "**Собеседование** длилось минут 30-40, начали с вопросов, касающихся моей специальности, Азиатско-Тихоокеанского региона, политики Китая, последних новостей в мире. Также спросили, кто из теоретиков-китаеведов мне больше всего импонирует и почему. Проверили, знаю ли я, кто на данный момент является министром иностранных дел РК и т.д. Конечно, большая часть собеседования велась именно о моей личности: какие у меня интересы, какие у меня политические взгляды, где я собираюсь продолжать учебу и т.п."

Наверняка у Вас возникают топкие вопросы, как "Каким должен быть **идеальный кандидат** для стипендиальной программы Sur-Place? Что хотят видеть члены отборочной комиссии при рассмотрении заявки?" **Единый образ** идеального стипендиата у нашей команды еще не сформировался. Наверное, это потому, что таковых просто-напросто не существует. Но, что точно, члены отборочной комиссии хотят видеть среди стипендиатов только активных людей с горящими глазами.

Маленький секрет: во время собеседования учитываются (и записываются) все детали и моменты, например, скрытые таланты, знание редких языков, опыт организации мероприятий, даже улыбка на лице. Важно быть просто искренним, говорить только правду, как бы это банально не звучало, и не пытаться угадать **«правильный»** ответ на вопрос членов комиссии, поскольку такого тоже не существует. Это большая возможность показать себя и высказать свое мнение. Быть стипендиатом Фонда им. Конрада Аденауэра значит не только получать стипендию, но и принимать участие в семинарах, организуемых Фондом, на которых можно получить просто гигантский объем информации, эмоций и вдохновения!

МЕТОД КОРНЕЛЛА

<http://icdialogue.ru/dlya-polzy-dela/metod-konspektirovaniya-kornella>

PERSPECTIVES

Как эффективно вести записи?



Основы метода Корнелла.

Для организации заметок по методу Корнелла подойдёт любой блокнот. На листе нарисуйте жирную горизонтальную линию на 5 см выше нижнего края. Затем добавьте жирную вертикальную линию на расстоянии 5–7 см от левого края. В итоге получится лист, разделённый на три секции:

1. Правая — для заметок.
2. Левая — для основных мыслей и вопросов.
3. Нижняя часть — резюме.

Метод Корнелла наводит порядок в хаотичных студенческих записях и позволяет легко подготовиться к экзаменам. Заметки сделанные, вручную, куда лучше записок в ноутбуке. Однако заметки в блокноте часто превращаются в беспорядочный набор закорючек, среди которых уже через пару недель невозможно найти нужную информацию. Вас выручит метод Корнелла.

Примеры использования метода Корнелла

Вверху листа поставьте дату и заголовок лекции. В графе «Заметки» конспектируйте ключевые моменты. Не нужно записывать всё подряд. Главное правило метода Корнелла: меньше — лучше. Записывайте вопросы, которые возникают у вас по ходу лекции, и отмечайте моменты, в которых вы позже разберётесь подробнее.

Левую колонку вы заполняете, когда перечитываете записанную лекцию. Резюме в нижней части листа — главная мысль лекции, выжимка из того, что вы услышали, записанная вашими словами.

Если вы сможете написать резюме, значит, материал вы усвоили. По заметкам, сделанным при помощи метода Корнелла, легко готовиться к экзаменам. Ведь самое важное — понимать материал.

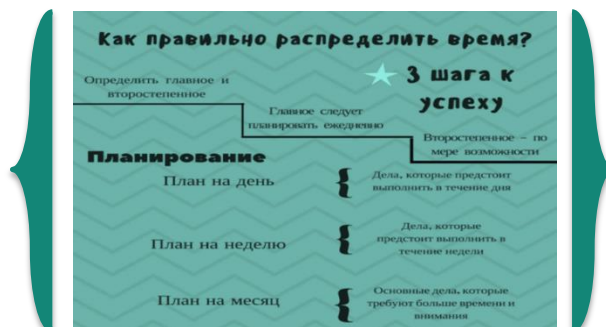
Метод Корнелла для подготовки к выступлениям

Левая графа («Основные мысли») — тезисы выступления. Правая графа («Заметки») — раскрытие тезисов (кратко). Пометьте моменты, о которых обязательно надо упомянуть. Резюме — главная мысль доклада.

Метод Корнелла вытащит вас из хаоса беспорядочных записей. Чёткую структуру обретут не только ваши заметки, но и ваши мысли!

Метод Корнелла на встречах и собраниях

Правая графа («Заметки») — записи, сделанные по ходу встречи или разговора. Левая графа («Основные мысли») — основные идеи встречи, которые вы записываете уже после, анализируя свои записи. Резюме — итог встречи.



КНИГИ ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ

Читая книги по само – развитию, мы понимаем, что не настолько одиноки в этом мире и у каждого успешного человека была своя череда неудач и провалов, но они смогли преодолеть ее и добиться успехов. Изучая такую литературу, мы видим, как человек взрослеет, он берет ответственность за свою жизнь, начинает ценить время, бережно относиться к окружающим. Он понимает – жизнь настолько быстротечна, что нельзя тратить время впустую. Нам становится легко и приятно жить.

Топ книг по саморазвитию исходя из концепции 5 сфер жизни, в которых должно происходить развитие

Личностный рост.

Робин Шарма «Монах, который продал свой феррари»
Книга Робина Шармы рассказывает нам необыкновенную историю Джулиана Мэнтла – адвоката-миллионера, которому довелось пережить духовный кризис.

Финансы.

Книга Роберта Кийосаки «Богатый папа, Бедный папа» докажет: для того чтобы разбогатеть, совсем не нужно много работать.

Карьера

Ричард Бренсон «Обнаженный бизнес»
Помимо откровенных историй об успехах и провалах группы компаний Virgin, эта книга бесценна советами и цитатами из реальной записной книжки предпринимателя.

Духовный рост

Ронда Берн «Магия»
Книга «Магия» открывает знания, способные изменить жизнь. Автор приглашает вас в удивительное путешествие, благодаря которому вы сможете применять эти новые знания каждый день. Неважно, кто вы, где вы живете, и что происходит вокруг — «Магия» превратит вашу обычную жизнь в чудо!

Отношения

Эрик Берн «Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры».
В этой книге читатель найдет много полезных советов, которые помогут понять природу человеческого общения, мотивы собственных и чужих поступков и причины возникновения конфликтов.

Оптимальный промежуток для чтения — 20-30 минут, после этого наши нейроны подустают и воспринимают информацию не так эффективно. Поэтому лучше, что можно сделать после чтения книги, — проверить фейсбук, пройтись или сделать планку. Или поотжиматься.

Доказано, когда мы просто встаем из-за стола, кровоснабжение головного мозга улучшается на 80 процентов. Поэтому сделайте физически активный перерыв на 2-5 минут, а потом возвращайтесь к книге.



Робин Шарма



Роберт Кийосаки



Ричард Бренсон



Ронда Берн



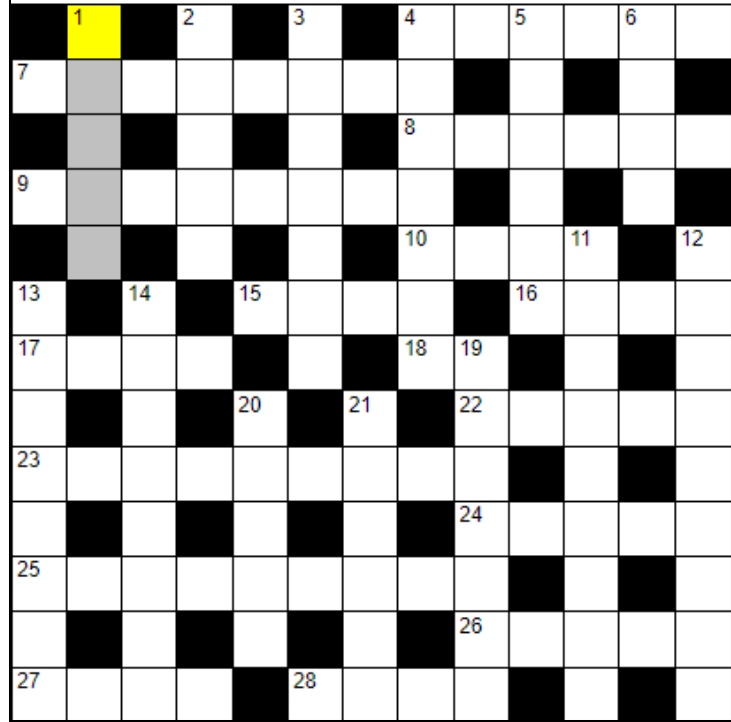
Эрик Берн

Разминка для мозгов

browser://history/

По горизонтали:

4. Роль Дастина Хоффмана в фильме Тутси.
7. «Французский» полуперешеек.
8. Что пили Дали с Ван Гогом по версии Елены Хрулевой.
9. Какой холм стал местом постройки барселонского стадиона.
10. «По пустырю, по бурелому, через сугроб, через ...».
15. Кража невесты.
16. Принцесса цейлонского чая.
17. «Джип», знакомый с видами Еревана.
18. Танк, названный в честь генералиссимуса.
22. Таинственный персонаж в сериале «Досье детектива Дубровского».
23. «Заряд» под креслом офисного работника.
24. Какой музыкант стал нобелеантом в 2016 году.
25. «Пошел лизать я раны в ...».
26. Армянское село с одноименным названием вин.
27. Где находился Лиходеев в то время, когда Воланд устраивал шоу в его театре.
28. В какую страну попадает главный герой в 2011 году после аварии в сериале «Обратная сторона Луны 2».



По вертикали:

1. Кактус для религиозных церемоний.
2. Объект в операции «Дичь» по пути в туалет в фильме «Бриллиантовая рука».
3. Православное полотнище, как символ победы.
4. Надувательство чистой воды.
5. Какому герою удалось пролететь на бороде.
6. Валенки для мокрой погоды.
11. Профессия Шуры из фильма «Служебный роман».
12. Второе имя Гендельфа из фильма «Хоббит».
13. Исторический регион, упомянутый Мюнхгаузеном в песне из мультика.
14. Административный центр в Марокко, название которого переводится «без шума».
19. Автор поэмы «Пасха в Нью-Йорке».
20. «Тут политика одна. Либо ты «за», либо рассказывай, где ... взял».
21. Большая Медведица в древнегреческих мифах.

Сначала попробуй

Легко!

КИТАЙСКАЯ ГОЛОВОЛОМКА

Задача: переправить людей на другой берег.

Условия:

- Плот берет только 2-х человек и обратно сам не возвращается;
- Нельзя оставлять преступника без полицейского с людьми;
- Нельзя оставлять мужчину с девочками без мамы;
- Нельзя оставлять женщину с мальчиками без папы.

Ответы в следующем номере





@sns_fmo_kaznu



sns_fmo_kaznu



snskaznufmo